



Kolding Kommune
Børneområdet

Kvalitetsrapport for
[Daginstitutionen Firkloveret]
2017

Leder: [Pia Nielsen]

Data

	2016	2017
Antal børn total	55	61
Antal børn i børnehave	43	48
Antal børn i vuggestue/småbørnsgruppe	12	13
Antal Børn i specialgruppe	0	0

Børnenes fordeling på børnelinealen	Antal	Pct	Antal	Pct
1. Børn i optimal udvikling	35	63,6%	46	75,4%
2. Børn med midlertidig udviklingsproblemer	18	32,7%	14	23,0%
3. Børn med risiko for udvikling af problemer af langvarig eller kronisk karakter	2	3,6%	1	1,6%
4a. Truede børn med væsentlig behov for særlig støtte	0	0,0%	0	0,0%
4b. Alvorligt truede børn med åbenbar risiko for varig skade	0	0,0%	0	0,0%

**Børnelinealen et praktisk og overskueligt redskab, der kan give det pædagogiske personale et vejledende skøn over barnets situation. Det bruges især hvis der er trivselsmæssige bekymringer. Barnet placeres i en kategori fra 1 til 4 hvor 4 er den mest bekymrende kategori.*

Antal underretninger	0	0
----------------------	---	---

**En underretning er en skriftlig eller mundlig underretning til Kommunens familierådgivning i tilfælde af bekymrende forhold omkring barnet.*

Sprogvurderinger	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Total	11	100%	16	100%
Generel indsats	5	45,5%	11	68,8%
Fokuseret indsats	5	45,5%	4	25,0%
Særlig indsats	1	9,1%	1	6,3%

**Kommunen skal give 3-årige børn, der er optaget i et dagtilbud, en sprogvurdering, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering. Sprogvurderingen kan føre til en opfølgende indsats, der kan variere i intensitet. Den særlige indsats er den mest intensive opfølgingsindsats. Den generelle indsats svarer til den almindelige indsats som alle børn oplever i daginstitutionen*

Skoleudsættelse	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Antal børn, der ville kunne starte i skolen i indeværende år (storebørnsgruppen)			22	100%
Antal ansøgninger	3		3	13,6%
Hvor mange er bevilliget	3		3	13,6%
Antal der gør brug heraf	3		3	13,6%
Antal skoleudsættelser institutionen har anbefalet	3		3	13,6%

Personalets sygefravær i %	3,49	3,12
Kortidsfravær	2,52	1,93
Langtidsfravær	0,98	1,19

Antal studerende	
------------------	--

Lønnede studerende	0	0
Ulønnede studerende	0	0
PAU-elever	0	0

Har institutionen madordning for børnehavebørn?	nej	ja
Økologimærke	bronze	bronze

Antal personaletimer (ugentlig)	Timer	Pct	Timer	Pct
Antal timer - Pædagoger	242	60,3%	226	69,3%
Antal timer - Pædagogmedhjælper/Pau	159	39,7%	100	30,7%

Har lederen en fuld diplom i ledelse?	nej	nej
Har lederen anden længerevarende ledelsesrelevant uddannelse?	ja	ja
Antal ansatte med diplommoduler 1-5 modul	3	3
Antal kompetencepædagoger	4	4
Kompetencepædagoger; Natur	1	1
Kompetencepædagoger; Sprog	1	1
Kompetencepædagoger; Krop og bevægelse	1	1
Kompetencepædagoger; Kultur og kulturelle udtryk	1	1
Ansatte med anden længerevarende uddannelse fx Marte Meo, Motorikvejleder, Kunstpædagog mm.	0	0

Lederens kommentar til talmaterialet

Kommentar til børnenes fordeling på børnelinialen:

I forhold til kvalitetsrapporten for daginstitutionen Firkløveret i 2016 har det på opgørelsestidspunktet (december 2017) været en stigning i antal indmeldte børn der er indplaceret på børnelinialen i kategori 1 (børn i optimal udvikling – trivsel).

Ovenstående har medført, at antallet af børn indplaceret på børnelinialen i kategori 2 (børn med midlertidige udviklingsproblemer – faldende trivsel) er faldet. Endvidere er børn der er indplaceret på børnelinialen i kategori 3 (børn med risiko for udvikling af problemer af langvarig eller kronisk karakter) faldet i 2017.

Institutionen har i 2017 ingen indmeldte børn indplaceret på børnelinialen i kategori 4A eller 4B.

I forhold til blandt andet kvalitetsrapporterne for Firkløveret i årene 2015 og 2016 har en af institutionens overordnede mål været, at opkvalificere indsatsen i forhold til børn med særlige udfordringer (børn indplaceret i kategori 2 og kategori 3 på børnelinialen) idet antallet af børn indplaceret i ovennævnte kategori har været stigende i 2015 og 2016.

Institutionen har bl.a. haft fokus på følgende indsatsområder for at opkvalificere det pædagogiske arbejde med børn/familier med særlige udfordringer:

- ❖ Fokus på tidligere indsats.
- ❖ Øget forældresamarbejde.
- ❖ Øget brug af rådgivning/supervision til personalet og forældre via ekstern samarbejde f.eks. igennem indstillinger til Børne og Uddannelsesforvaltningen (BUF) og PPR (Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning). Disse indstillinger har bl.a. medført periodevis ansættelse af specialpædagog (Boosterforløb) og Vejledende støttepædagog i 2017.
- ❖ Øget samarbejde med socialrådgiveren på Børneområdet, som har deltaget i et personalemøde og i stuemøder (2 grupper).
- ❖ Opkvalificeringen af viden f.eks. vedrørende "Familier og Skilsmisser" med fælles foredrag/kursus for personalet med ekstern underviser maj 2017.
- ❖ Igennem institutionens deltagelse i Læringsledelses programmet (LSP) (2016/2019).
- ❖ Øget fokus på den daglige pædagogiske hverdag i institutionen f.eks. strukturen, pædagogiske tiltag, udvikling igennem daglige rutiner m.v.
- ❖ Fokus på overgange (f.eks. fra vuggestue til børnehave og GLO).

Umiddelbart tyder bl.a. data`er fra kvalitetsrapporten 2017, at den fokuserede indsats har haft en positiv effekt i forhold til indsatsen for børn med særlige udfordringer.

Vi gør dog opmærksom på, at ledelsen og de pædagogiske medarbejdere er bekymrede fordi vi erfarer/oplever i den daglige pædagogiske hverdag, at vi har et stigende antal børn, der har et øget behov for individuel støtte/guidning i hverdagen for at kunne udvikle sig optimalt. Vi finder det vanskeligt at støtte, udvikle og guide alle børn og familier optimalt i forhold til de tildelte personaleressourcer.

Kommentar til sprogvurderinger:

I den periode hvor Kolding Kommunes daginstitutioner og dagpleje deltager i Læringsledelsesprogrammet (LSP) skal institutionen ikke udarbejde kompetenceprofiler på alle børn hvert år, men udarbejde kompetenceprofiler hvor det vurderes, at der er et behov. Firkløveret har i 2017 øget antallet af sprogvurderinger. I samarbejde med institutionens kompetencepædagog angående sprog, PPR og forældrene arbejder vi målrettet med sprogstimulering med de børn der har behov for en fokuseret og særlig indsats angående sprogudviklingen.

Kommentar vedrørende skoleudsættelse:

Det oplyste tal (3 børn) vedrørende året 2016 angående skoleudsættelse er en fejl. Antallet skulle være 1, som der ikke blev gjort brug af. Antallet af ansøgninger og godkendte skoleudsættelser i 2017 er steget i forhold til 2016.

Kommentar til personales sygefravær:

Sammenligner vi institutionens sygefravær blandt personalet i perioden fra 2015 til 2017 er det samlede sygefravær faldet år efter år (2015 (4,04%), 2016 (3,49%) og i 2017 (3,12%)). Institutionens korttidssygefravær blandt personalet er faldet år efter år (2015 (2,97%), 2016 (2,52%), og i 2017 (1,93%).

Institutionens langtidssygefravær blandt personalet (2015 (1,06%), 2016 (0,98) og i 2017 (1,19%)) er steget en lille smule i 2017 i forhold til 2016.

Sygefraværet i institutionen er lavere end gennemsnittet for ansatte i Kolding Kommune. Ledelsen, arbejdsmiljøgruppen og den lokale MED – gruppe i Firkløveret fortsætter med at have fokus på sygefraværet og tiltag der kan bibeholde et forholdsvist lavt sygefravær blandt personalet.

Kolding Kommune indførte d. 1.1.2017 en ny sygefraværprocedure "Vi vil så gerne have dig tilbage", hvor vi har fået nye redskaber til at arbejde med sygefraværet.

Kommentar til madordning for børnehavebørn:

Firkløveret har i vores institution Abildvej 1 eget produktionskøkken etableret til vores vuggestuegruppe. Der fremstilles sundt mad med fokus på kvalitet, sunde råvarer, danske produkter, madspild og økologi. Vi har det økologimærke Bronze.

Fra d. 1.4.17 er der etableret en forældrebetalt frokostordning for institutions børnehavebørn tilknyttet Abildvej 1. Frokostordningen er for en 2 årig periode, hvorefter der skal være en ny afstemning blandt forældrene om ordningen skal fortsætte i endnu en periode på 2 år.

Da daginstitutionen Firkløveret består af 2 fysisk adskilte institutioner, er det forældrene i de enkelte afdelinger der hvert andet år tager stilling til om de ønsker, at der etableres forældrebetalt frokostordning for børnehavebørn. Ved afstemningen i 2016 blandt forældrene til institutionens børnehavebørn valgte forældrene, hvis børn var tilknyttet Firkløveret Engløkke 5B at sige nej Tak til at etablere en Frokostordning. Dette er årsagen til, at der på nuværende tidspunkt er etableret Frokostordning for børnehavebørn tilknyttet Abildvej 1, men ikke for børnehavebørn tilknyttet Engløkke 5B

Kommentar til antal personaletimer (ugentligt):

Grundet faldende børneantal har institutionen igennem nogle år fået tildelt en lavere fast normering til børnehavebørn (2015 = 52 børnehavebørn, 2016 = 48 børnehavebørn og 2017 = 38 børnehavebørn), hvilket begrundes forskellen i at antallet af personaletimer ugentligt er lavere pr. uge i 2017 sammenlignet med 2016.

Den tildelte normering er en gennemsnitlig normering i løbet af et år, hvilket betyder at antallet af indmeldte børn varierer i løbet af året. Dette giver udfordringer m.h.t. ansættelser af pædagogisk personale. Ovennævnte har bl.a. medført, at institutionen har en gruppe af fastansatte pædagogiske medarbejdere, og at vi i perioder ansætter tidsbegrænsede pædagogiske medarbejdere.

Program for læringsledelse

Baggrund for valg af kompetencepakke

Ved analyse af dataer fra LSP T1, (f.eks. børnenes og kontaktpædagogernes besvarelser), demografisk analyse og faglige pædagogiske refleksioner over tid valgte vi i "LSP modul 1 for medarbejdere" i 2017, at arbejde med trivsel med fokus på relationer.

Institutionens 2 fysiske adskilte afdelinger havde forskellige udfordringer i forhold til dataer, hvilket medførte at udgangspunktet for læringsledelsesarbejdet var forskellige i de enkelte afdelinger.

Den valgte kompetencepakke

Ud fra ovennævnte har institutionen valgt at arbejde med kompetencepakke "Barn – Voksen – Kommunikation og Relation".

Ud fra forskellige faktorer f.eks. børnegruppens sammensætning og status på det pædagogiske læringsarbejde valgte vi ovennævnte kompetencepakke.

Personalegruppen og ledelsen kunne dermed arbejde videre med de nye pædagogiske erfaringer og viden som de enkelte afdelinger havde erhvervet sig i LSP – modul 1 for medarbejdere 2017.

Arbejdet med kompetencepakken

Institutionen arbejdede med LSP T1 modul 1,2 og 3 i 2017 ved 4 personalemøder fordelt i foråret 2017. Vi har erfaret, at det var tidskrævende at lave status fra gang til gang (vi tabte den røde tråd).

Dette har medført, at vi har arbejdet med kompetencepakke 1 på en anden måde.

Vi har valgt at afholde 2 pædagogiske dage (lørdage) for medarbejdere og ledelse. Dette har været udviklende og lærerigt. Desuden forventer vi, at anvende stuemøder og 1 personalemøde til planlægning og evaluering i 2018.

Forandring af den pædagogiske praksis

Dataer fra LSP T2 (november 2017) og analyse af kvalitetsrapporten 2017 afspejler at læringsledelsesarbejdet med modul 1, 2017 har haft en positiv effekt på børnenes trivsel, samt relationerne (Barn/Barn og Barn/Voksen) i institutionen.

Vi arbejder med kompetencepakke 1 i efteråret 2017 og foråret 2018. Vi har derfor endnu ikke kunnet observere og dokumentere forandringer i den pædagogiske praksis.

Udfordringer i arbejdet med kompetencepakken

Selv om vi finder det lærerigt og udviklende at arbejde med LSP syntes vi, at det er en tidskrævende proces set i forhold til de udfordringer vi har i den daglige pædagogiske hverdag f.eks. færre personaleressourcer til rådighed (faldende børneantal), et stigende antal børn der har et øget behov for støtte og guidning for at kunne udvikle sig optimalt, samt et stigende samarbejde med forældre og eksterne samarbejdspartnere.

Feed back

Institutionen har fået en relevant og brugbar tilbagemelding på kompetencepakke 1 modul 1,2 og 3 (modul 4 er p.t. ikke afleveret til Vejleder).

Vejleder kommenterer områder, der giver overvejelser til yderlig refleksion, samt input til f.eks. tiltag i pædagogisk praksis, hvilket er medvirkende til at opkvalificere arbejdet med kompetencepakke 1.

Vision: Vi designer et børneliv som giver livsduelige børn

Grundsyn: Via ansvarlighed, professionalisme og fælles fokus skaber vi sammen et dagtilbud, som gør en tydelig forskel for det enkelte barn

Udviklingsmål 2014-2018

Indsatser i 2017	Eksisterende strategier/politikker	Børn	Forældre	Medarbejdere	Dagtilbudsløse
Design/Innovation	1.KK vision 2.Designstrategi 3.Rammer for pæd. læreplaner	<ul style="list-style-type: none"> - 20.1.17 Fuldkornsdag – (alle børn). - Uge 4 og 5, 2017 arbejder børnehaverne Trolde med Hopeline projekt - Børnehavegruppen Abildvej 1 14 dages fuldkornsprojekt foråret 2017. - 27.2.17 fastelavn afvikles i alle børnehavegrupper. - 30.3.17 afslutningsfes 	Den 20.11.17 Forældrebestyrelse svalg afviklet i "Den gamle Brugs" i Bjert. Fokus på at styrke forældrenetværket.	Den 14.11.17 Kompetencepædagog for kulturelle udtryksformer og værdier deltager i Netværksmøde – emne bl.a. Fra Slot til Skrot.	Den 12.12.17 deltager leder i Klimamøde 1 vedr. K.K. projekt "Energibesparelser i Børnehøjde".

		<p>t for GLO børn 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børnene havde lavet teaterforestillinger. - I uge 18 og 19 havde børnehavnene Abildvej "Krible Krable" projekt med besøg af naturvejleder K.K. - Børnene deltager i uge 38 i hygiejneugen. 			
<p>Tidlig indsats og inklusion</p>	<p>1.Plads til alle – store som små (Fælles strategi) 2. Strategisk Plan på Børneområdet for "Plads til alle – store som Små" 3.Ramme for pædagogiske læreplaner</p>	<p>Den 20.3.17 Kommende skolebørn besøger SFO Bjert skole sammen med Menighedsbørnehaven i Bjert. Den 21.3.17 Firkløveret kommende skolebørn får besøg af</p>	<p>Fra d. 18.4.17 til 1.10.17 forældrepar og personale afvikler flere sparringsmøder med specialpædagog (BUF) (Englække 5B). Efterår 2017 forældrepar og</p>	<p>Den 10.1.17 genoptages et sparringsforløb med specialpædagogisk rådgiver (BUF), børnehavnegruppe Englække 5B Den 26.1.17 Tværfaglig sparring (PPR) børnehavnegruppe Englække 5B.</p>	<p>Den 8.5.17 Leder dialogmøde med socialrådgiver på Børneområdet . Den 24.2.17 Deltager leder i ledersamarbej</p>

		<p>medarbejdere fra SFO Bjert skole.</p>	<p>personale får 2. gang supervision af specialpædagogisk konsulent (BUF), Engløkke 5B.</p> <p>Den 5.10.17 forældremøde for kommende skolebørns forældre med deltagelse af skoleinspektør fra Sdr. Bjert skole.</p>	<p>Den 31.1.17 Afsluttes vejledende støttepædagogisk forløb i børnegruppe (Abildvej).</p> <p>Den 9.3.17 Deltager 2 medarbejdere i overleveringssamtaler Sdr. Bjert skole.</p> <p>16.3.17 Deltager medarbejder (deltager i GLO 2017) i et informationsmøde for forældre til kommende skolebørn på Bjert skole.</p> <p>24.3.17 Deltager medarbejder i et planlægningsmøde vedr. GLO 2017 Bjert skole.</p> <p>Fra d. 3.4. til d. 28.4.17 Deltager en medarbejder i GLO forløb på Bjert skole.</p> <p>Fra d. 18.4 til d. 1.10.17 Boosterforløb børnehavebørn, Engløkke med special pædagog (BUF).</p> <p>Temaaften vedr. Den 22.5.17 Deltager medarbejdere i Firkløveret i en temaaften vedr. "Den skilte familie" i Firkløveret.</p>	<p>ds-møde på Bjert skole (skole, SFO børnehaverne i Bjert).</p> <p>Den 17.8.17 Evalueringsmøde vedr. GLO 2017 (leder fra SFO Bjert og børnehaverne i Bjert).</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Den 25.9.17 og 26.9.17 Deltager 3 medarbejdere i et undervisningsforløb i børnehaveklasserne på Bjert skole.</p> <p>Den 1.11.17 deltager socialrådgiver børneområdet i et p-møde</p> <p>Den 2.11. og 7.11.17 Kompetencepædagog deltager i Temadag vedr. sprogforstyrelse</p> <p>Efterår 2017 møde i fagligt netværk (børnenes bedste bøger). Pædagog i Jobafviklingsforløb via Jobcenter Kolding.</p> <p>Den 7.11 og 8.11. deltager socialrådgiver på Børneområdet i stuemøder med fokus på Børnelinialen.</p> <p>Den 9.11.17 Dialogmøde for pædagoger og ledere i Sdr. Bjert børnehave og skole. Emne "Fælles kurs omkring førskole barnet".</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Forældreinddragelse – inddragelse af den verden vi fungerer i</p>	<p>Styrelsesvedtægtene for forældrebestyrelser</p>	<p>Den 9.2.17 Musik arrangement Trommedans m.v. på Bjert skole et samarbejde på tværs af institutioner på Stenderup halvøen.</p> <p>Den 28.3.17 Daglejebørn fra Stenderup halvøen ser teater udført af kommende skolebørn (Englække 5B).</p> <p>Den 30.3.17 De ældste børnehavebørn ser skuespil på Bjert skole.</p> <p>den 1.6.17. Sommerfest ved Skibelund strand for familier og personale.</p> <p>Den 15.6.17 Får Firkløveret besøg af børn der er gået i GLO pr. 1.4.17.</p> <p>Den 14.9.17 "Sangens dag" afvikles i Menighedsbørnehaven i samarbejde på</p>	<p>Den 30.3.17 Afslutningsfest for kommende skolebørn og familier – teater og spisning.</p> <p>1.6.17 Sommerfest ved Skibelund strand.</p> <p>Den 1.9.17 Bedsteforældredag i alle børnegrupper.</p> <p>Den 30.11.17 og d. 12.12.17 Juleafslutning for familier. De ældste børnehavebørn og mellemgruppen (Abildvej) synger bl.a. Lucia sangen.</p>	<p>Den 30.1.17. deltager Arbejdsmiljøgruppen i arbejdsmiljøkonference K.K.</p> <p>Køkkenleder deltager i netværksmøder KUC (30.1.+2.5.+30.8.+16.11.17).</p> <p>Kontorassistent deltager i Netværksmøder, KUC (20.2.+13.6.+6.9.+7.12.17).</p> <p>Den 20.6.17 Deltager arbejdsmiljøgruppen i en temadag vedr. Trivselsmåling 2017.</p> <p>Den 24.8.17 It- kursus, KUC, kontorassistent.</p> <p>Den 12.9.17 Deltager kompetencemedarbejder i natur i naturkursus i Marielundskoven.</p>	<p>Den 29.3.17 Møde Bjert skole vedr. omstrukturering af Teknisk service.</p> <p>Leder deltager i 10 ledernetværks møder i 2017.</p> <p>Den 21.6.17 opfølgning med BUF vedr. kvalitetsrapporten 2016.</p> <p>Statusmøder med Jobcenter 4 stk. 2017.</p>
---	--	---	--	--	---

		<p>tværs af institutioner og dagplejen på Stenderup halvøen.</p> <p>Den 30.11.17 Halloweenfest for Firkløverets børnehavebørn.</p> <p>Den 14.12.17 Institutionens børn og personale deltager i et julearrangement i Sdr. Bjert Kirke.</p> <p>I løbet af 2017 har børnene i Firkløveren deltaget i ture ud af huset f.eks. til Nicolai for Børn, Geografiskhave, Biblioteket, "Skatteammeret" Kolding, Naturture til skove og strande osv.</p>			
Rammesætning	<p>1.Koldingmodellen (ledelse)</p> <p>2.Designstrategi</p> <p>3. Etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Firkløverets børn deltager fra uge 20 til uge 25, 2017 i LSP – arbejdet vedr. trivsel med 	<ul style="list-style-type: none"> - LSP på dagsorden til forældrebestyrelsesmøder d. 1.2., 10.5., 8.8. og 2.10.17. 	<ul style="list-style-type: none"> - Medarbejdere og ledelse har i foråret 2017 arbejdet (4 personalemøder) med LSP T1 (modul 1,2 og 3 for medarbejdere). 	<p>Den 23.2.17 deltager lederteamet i seminar vedr. LSP.</p> <p>Den 1.3.17 deltager leder og souschef i</p>

		<p>fokus på relationer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I ugerne 38 til 41, 2017 deltager institutionens 4-6 årige børn (26 i alt) i LSP forløbet T2 via et digitalt spørgeskema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forældre informeres via NemIntra vedr. dataer fra LSP T1 - Forældre deltager i ugerne 38 til 41, 2017 i LSP kortlægning T2 (besvarelse 76%) via et digitalt spørgeskema. 	<ul style="list-style-type: none"> - D. 3.4.17 deltager alle medarbejdere, samt ledelse i et fyraftensmøde vedr. LSP emne: "Gode relationer mellem personale og børn". - I perioden fra uge 18 til og med uge 26, 2017 arbejder personalet med LSP T1 i pædagogisk praksis. - Institutionens temakoordinatorer, samt leder har deltaget i seminar vedr. LSP T1 i løbet af 2017. - Medarbejdere har i perioden fra uge 38 til uge 41 udarbejdet dataer vedr. børnehavebørn til LSP T1 – digitalt spørgeskema. - Den 7.10.17 pædagogisk dag for medarbejdere i 	<p>dialog baseret udviklings-samtale 1. (LSP T1). Den 3.5.17 deltager leder og souschef i dialog baseret udviklings-samtale 2 (LSP T1). Leder og souschef deltager i temadage f.eks. 3.11.17, og d. 29.8.17, 21.11.17 og 27.11.17. Kontorassistent og leder har i 2017 været koordinatore i forhold til processen vedr. LSP i Firkløveret.</p>
--	--	---	---	---	---

				Firkløveret vedr. LSP kompetencepakke 1.	
--	--	--	--	---	--